

פרשו את ערכת הכרטיסיות על השולחן לפניכם.

כל משתתפת בוחרת את 5 החסמים שבשנים הראשונות נראו לה הכי משמעותיים ומדביקה מדבקה אחת על כל חסם. **5 ד'**

בחרו יחד כקבוצה את שלושת החסמים שהיוו או עדיין מהווים איום להצלחת הובלת השיפור בבית הספר. הניחו בצד את שאר החסמים. **10 ד'**

על כל אחד מהחסמים שבחרתם כתבו בגב הכרטיס:

- איך החסם נראה בבית הספר שלכם, איזו מן גדר זו? **10 ד'**
- מה עשיתם? מה עזר או מה עוזר לכם עדיין להתגבר על הגדר? **10 ד'**

פרשו את ערכת הכרטיסיות על השולחן לפניכם.

כל משתתפת בוחרת את 5 החסמים שבשנים הראשונות נראו לה הכי משמעותיים ומדביקה מדבקה אחת על כל חסם. **5 ד'**

בחרו יחד כקבוצה את שלושת החסמים שהיוו או עדיין מהווים איום להצלחת הובלת השיפור בבית הספר. הניחו בצד את שאר החסמים. **10 ד'**

על כל אחד מהחסמים שבחרתם כתבו בגב הכרטיס:

- איך החסם נראה בבית הספר שלכם, איזו מן גדר זו? **10 ד'**
- מה עשיתם? מה עזר או מה עוזר לכם עדיין להתגבר על הגדר? **10 ד'**