



## תחושת מסוגלות אישית של המנהלת.

מדד תחושת המסוגלות האישית של המנהלת מורכב מציון כולל המתייחס לכלל ההיגדים ומשלושה תתי-מדדים:

1. הובלה פדגוגית
2. ניהול והובלת צוות
3. ניהול שותפויות

לפניך היגדים שונים המתארים היבטים שונים בתפקיד של מנהלת כמובילת שינוי בית ספרי. באיזו מידה כל אחד מההיגדים מתאר את אופן פעולתך?

### כללי<sup>1</sup>

אני מתקדמת מאוד	אני מתקדמת	אני די מתקדמת	אני בתחילת הדרך	עדיין לא	
					1. אני מרגישה מסוגלת להוביל את השינוי הנדרש

### 1. הובלה פדגוגית

אני מתקדמת מאוד	אני מתקדמת	אני די מתקדמת	אני בתחילת הדרך	עדיין לא	
					1.1. אני מעורה בעומק התהליכים הפדגוגיים
					1.2. אני מציבה רף גבוה לצוות
					1.3. אני מציבה רף גבוה לתלמידים
					1.4. אני מאמינה ביכולת שלנו להוביל את התלמידים להישגים גבוהים
					1.5. אני מקבלת החלטות על בסיס נתונים ושיקולים פדגוגיים

1 היגד זה הוא חלק מהמדד הכולל ולא משתייך לאחד משלושת תתי-המדדים.



## 2. ניהול והובלת צוות

אני מתקדמת מאוד	אני מתקדמת	אני די מתקדמת	אני בתחילת הדרך	עדיין לא	
					2.1. אני עובדת באופן אפקטיבי עם צוות מוביל/צוות ניהול
					2.2. אני מסוגלת להתמודד עם מצבי עמימות/משבר
					2.3. אני מעזה לקבל החלטות קשות (גם בניגוד לעמדת הצוות)
					2.4. אני יוזמת ומקדמת פעולות יצירתיות לפתרון בעיות מורכבות
					2.5. אני מסוגלת לשקף לאנשים בצוות את המצב באופן מגייס
					2.6. אני מקדמת תחושת שייכות של הצוות לביה"ס
					2.7. אני מטפחת הזדהות של הצוות עם מטרות בית הספר

## 3. ניהול שותפויות

אני מתקדמת מאוד	אני מתקדמת	אני די מתקדמת	אני בתחילת הדרך	עדיין לא	
					3.1. אני מגייסת הורים לשיתוף פעולה עם בית הספר לטובת התלמידים
					3.2. אני פועלת לטיפוח אקלים בית ספרי מיטבי
					3.3. אני מגייסת את הרשות לטובת בית הספר
					3.4. אני מגייסת את הרשות לטובת בית הספר
					3.5. אני מגייסת את הפיקוח לטובת בית הספר