

## סטטוס אמצע שנה תשפ"ג

### מטרות הסטטוס:

- הערכת ההתקדמות במימוש תכנית העבודה ביחס לפעולות ולהשגת היעדים בבסיס להתאמה ולעדכון של תכניות העבודה במחצית ב'.
- הכוונה ומיקוד של מעטפת הליווי ושל תכנית הלמידה של מישרים, לאור הצלחות ופערים בהתערבויות.
- ביסוס זהות "מישרימית" ותחושת שותפות בפורום השותפים של המיזם.

### צומת הסטטוס כולל את הרכיבים הבאים:

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>משוב מעצב</b><br>בעקבות הדו"ח והמפגש מטעם מישרים | <b>מפגש סטטוס מישרים</b><br>בית ספר, ארגון מלווה, מישרים, אגף | <b>מפגש סטטוס בית ספרי</b><br>בית ספר, ארגון מלווה, רשות מקומית | <b>הגשת דו"ח סטטוס</b><br>על בסיס תכנית משותפת | <b>ניתוח וכתובה</b><br>ברמת הארגון המלווה והמנהלת |
|---|---|---|--|---|

### דוח הסטטוס

מבנה הדוח:

#### א. חלק א: סטטוס של הפעולות בתכנית העבודה – מיפוי כללי

בחלק זה עליכם לצבוע על גבי תכנית העבודה את כל **הפעולות** המופיעות בעמודת הפעולות בהתאם למידת ההתקדמות בביצוען **ביחס לנקודת הזמן הנוכחית**. במידה ויש מספר פעולות באותו התא, עליכם לצבוע לפי הערכתכם הכללית:

- ירוק: מתקדם בהתאם לתכנית בשלב הזה
  - צהוב: מתקדם אך לא בקצב או לא באיכות המתוכננת בשלב הזה
  - אדום: הפעולה לא מתקדמת בשלב הזה
- לדוח הסטטוס עליכם **לצרף את קובץ תכנית העבודה הצבוע**.

לשם כך:

- הורידו בפורטל את הדוח של תכנית העבודה.
- בלשונית "פריסת עמוד" (או Page Layout) העבירו את הגיליון למצב "מימין לשמאל"
- סמנו את כל הגיליון וישרו את הכיתוב לימין (הצמד לימין או align right)
- צבעו את **התאים** (ולא את הגופן) בעמודת הפעולות (עמודה G) בהתאם למחווין.

#### ב. חלק ב': סטטוס של השגת היעדים

בחלק זה עליכם להעריך את מידת השגת היעדים של 5 **פעולות מרכזיות בתכנית העבודה, לפחות אחת מזירת הל"ה ואחת מזירת מנהיגות**.

את ההערכה יש לבסס על ראיות מסוגים שונים, המעידות על עמידה או אי-עמידה ביעדים. ככל הניתן בשלב זה של השנה, אנא השתמשו בכלי המדידה שהגדרתם עבור כל יעד. במידה וערכתם שינוי ביעד במהלך השנה או בכלי המדידה אנא ציינו זאת בדוח. לכל פעולה יוקדש עמוד אחד לכל היותר.

#### ג. חלק ג': אוריינות שפתית – נתוני שכבות ב'ג'

- הצגת נתוני מיפוי עדכניים של **מבדק הבנת הנקרא בכתות ב'**: יש להציג **נתונים נפרדים לכל כיתה**, לכתוב את מספר התלמידים בכל כיתה ולציין באילו כלי הערכה השתמשתם.
- הצגת נתונים מיפוי עדכניים של **הבנת הנקרא בכתות ג'**: בהתאם למבדקים המתאימים בראמ"ה/למשימות של האגף לבתי הספר הערבים יש להציג עבור **כל כיתה** את הנתונים ולציין את מספר התלמידים בכיתה. הצגת הנתונים תהיה לפי הציונים בטווחים הבאים: מתחת ל-50, 50-69, 70-89, 90-100.
- מהם האתגרים המרכזיים בקידום אוריינות שפתית **בשכבה ג'** וכיצד אתם מתכננים להתמודד איתם? (שינוי/תוספת במשאבים, שינוי בתכנית הליווי של המאמנת, העשרת חומרי ההוראה וכו')

#### הגשה:

דוח הסטטוס יוגש במסמך וורד כתוב לכל המאוחר שבוע לפני פגישת הסטטוס. אנא המנעו מהגשת PDF.

חלק ב – סטטוס השגת היעדים

| # שורה בתכנית העבודה:  | שם הפעולה: |
|--|------------|
| <p><b>ביצוע מול תכנון:</b><br/>מהן הפעולות שהתבצעו ביחס לתכנון לשלב זה בשנה?</p>   |            |
| <p><b>כלי מדידה מתכנית העבודה/ ראיות נוספות:</b><br/>מהם כלי המדידה/ראיות בהם השתמשתם להעריך את השגת היעד?<br/>איזה נתונים חסרים לכם מכלי המדידה כדי להעריך את מידת השגת היעד?</p> |            |
| <p><b>מידת ההתקדמות בהשגת היעד:</b><br/>באיזו מידה הצלחתם להשיג את היעד? כיצד הראיות הקיימות מעידות על ההתקדמות בהשגת היעד?</p>  |            |
| <p>מהן ההתאמות הנדרשות לתכנית העבודה במחצית ב' על מנת שתוכלו להשיג את היעד?</p>  |            |

חלק ג' - אוריינות שפתית – נתוני שכבות ב'-ג'

מבדק הבנת הנקרא בכיתה ב' – בתי הספר היהודים:

הטבלה לקוחה מהמבדקים של שכבת ב' וניתן להעתיקה משם לאחר השלמת הזנת הנתונים הכיתתיים.

| לוח 2: שיעור התלמידים בכל אחת מרמות הביצוע |                            |               |                    |                          |
|--|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|
| מספר תלמידים בכיתה:                        |                            | כיתה:         |                    |                          |
| % תלמידים                                  | מספר תלמידים בכל רמת ביצוע | רמות ביצוע    | מספר תלמידים בנושא | הנושא                    |
|  |                            | לא תקינה      |                    | הבנת הנקרא ולשון         |
|  |                            | דורשת מעקב    |                    |                          |
|  |                            | תקינה         |                    |                          |
|  |                            | נאותה - גבוהה |                    |                          |
|  |                            | לא תקינה      |                    | הכתבה                    |
|  |                            | דורשת מעקב    |                    |                          |
|  |                            | תקינה         |                    |                          |
|  |                            | גבוהה         |                    |                          |
|  |                            | לא תקינה      |                    | טקסט נשמע                |
|  |                            | תקינה         |                    |                          |
|  |                            | לא תקינה      |                    | קריאה קולית – זמן בשניות |
|  |                            | דורשת מעקב    |                    |                          |
|  |                            | תקינה         |                    |                          |
|  |                            | גבוהה         |                    |                          |
|  |                            | לא תקינה      |                    | קריאה קולית – דיוק       |
|  |                            | דורשת מעקב    |                    |                          |
|  |                            | תקינה         |                    |                          |
|  |                            | גבוהה         |                    |                          |

**הבנת הנקרא בכתה ב בבתי הספר הערבים:**

משימות המיפוי בבתי הספר הערבים יכללו התייחסות לרכיבים הבאים, לפי השלב במהלך השנה:

- הכתבה-איות
- הבנת הנקרא – טקסט סיפורי
- הבנת הנקרא טקסט עיוני
- ידע לשוני
- כתיבה, הבעה בכתב

הדירוג של התלמידים בבתי הספר הערבים יהיה לפי הסולם:

1. תפקוד תקין
2. תפקוד לא תקין
3. תפקוד לא תקין המעיד על קושי גדול

**מיפוי הבנת הנקרא בכתה ג'**

| מספר התלמידים בכתה: | כתה:                        |
|---------------------|-----------------------------|
| מספר התלמידים       | סטטוס הבנת הנקרא לפי ציונים |
|                     | 100-90                      |
|                     | 89-70                       |
|                     | 69-50                       |
|                     | מתחת ל-50                   |

**מפגש הסטטוס**

10 ד' – פתיח

15 ד' - תובנות שעולות ממיפוי מידת היישום של הפעולות בתכנית העבודה

40 ד' - דיון במידת השגת היעדים של שתי פעולות מתוך חלק ב' בדו"ח, לפי הבחירה של צוות מישרים.

15 ד' –התייחסות לנתוני אוריינות שפת אם בשכבת ג'

10 ד' - סיכום